

Allegato 1 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* e *Obiettivi di apprendimento*

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	1.1 Esprimere ed esprimersi in modo adeguato a seconda delle situazioni.
	1.2 Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione.
	1.3 Verbalizzare i propri vissuti.
2. Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire le regole.	2.1 Rielaborare e individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche del racconto.
	2.2 Sviluppare capacità di ascolto mantenendo la concentrazione e l'interesse.
	2.3 Porre domande e avanzare interrogativi.
	2.4 Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento e di conoscenza.
	2.5 Individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche descrittive del racconto.
3. Il bambino si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	3.1 Avvicinarsi con piacere alle lettere.
	3.2 Distinguere tra segno della scrittura, dell'immagine e del disegno.
4. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	4.1 Arricchire il proprio lessico.
	4.2 Esprimersi e farsi capire.
	4.3 Ascoltare e comprendere.

5. Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	5.1 Memorizzare e ripetere le prime poesie e filastrocche.
	5.2 Scoprire somiglianze e differenze sonore.
	5.3 Interpretare una storia attraverso la drammatizzazione.
6. Il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	6.1 Avere la consapevolezza dell'esistenza di altre lingue oltre la propria.
	6.2 Sentire dialoghi in lingue diverse.

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza: IL SE E L'ALTRO

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.	1.1 Assumere comportamenti corretti verso compagni, adulti e giochi.
	1.2 Gestire positivamente le relazioni personali e di gruppo.
	1.3 Conoscere e rispettare le regole della vita scolastica e comunitaria.
	1.4 Argomentare e sostenere le proprie opinioni con gli adulti e con i bambini.
2. Il bambino riflette, si confronta, discute con adulti e con altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	2.1 Esprimere esperienze personali.
	2.2 Confrontarsi con gli altri e riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
3. Il bambino si orienta nello spazio e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.	3.1 Sviluppare la capacità di muoversi e orientarsi nel contesto scolastico.
4. Il bambino riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio, le istituzioni e il funzionamento delle piccole comunità e delle città.	4.1 Conoscere alcune istituzioni e servizi presenti nel territorio.
	4.2 Conoscere le caratteristiche del territorio e della cultura presente.

5. Sviluppare il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo più adeguato.	5.1 Riconoscere la propria identità personale.
	5.2 Esprimere i propri bisogni e riconoscere le emozioni proprie e altrui.
	5.3 Sviluppare un'immagine positiva di sé.

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. Il bambino riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti.	1.1 Saper indicare, denominare, rappresentare le parti principali del corpo su se stesso e sugli altri.
2. Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	2.1 Raggiungere una buona autonomia personale.
	2.2 Utilizzare in modo corretto materiali ed oggetti.
	2.3 Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà.
	2.4 Conquistare una buona lateralizzazione.
3. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	3.1 Controllare e coordinare il movimento.
	3.2 Migliorare la coordinazione oculo-manuale.

	3.3 Sapersi coordinare in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole all'interno della scuola e all'aperto.
4. Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	4.1 Acquisire e utilizzare schemi motori statici e dinamici.
	4.2 Conoscere la propria identità e riconoscere le differenze sessuali.
	4.3 Conoscere e osservare le corrette pratiche di igiene e sana alimentazione.
5. Il bambino controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nel ritmo, nella comunicazione espressiva.	5.1 Eseguire movimenti ed andature in maniera coordinata.
	5.2 Accettare, rispettare e usare le regole nei giochi di movimento.

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali	1.1 Realizzare e riprodurre sequenze ritmico-musicali.
2. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	2.1 Costruire e utilizzare strumenti per produrre suoni e rumori.
	2.2 Imparare ad ascoltare, percepire e discriminare i suoni.
	2.3 Discriminare e riprodurre suoni con voce, corpo e oggetti/strumenti.
3. Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre	3.1 Rappresentare la narrazione attraverso altri linguaggi (grafico, pittorico, plastico, drammatico-gestuale).

attività manipolative.	
4. Il bambino utilizza varie tecniche espressive e creative.	4.1 Sviluppare le potenzialità sensoriali attraverso la manipolazione di vari materiali.
	4.2 Esprimersi autonomamente attraverso il disegno e la pittura utilizzando diverse tecniche espressive.
	4.3 Esplorare ed osservare il colore e i materiali per esprimere conoscenze, impressioni, emozioni.
	4.4 Usare la giusta variazione cromatica per rappresentare elementi della realtà e delle stagioni.
5. Il bambino si confronta con i nuovi linguaggi della comunicazione ed esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	5.1 Acquisire familiarizzazione con gli strumenti tecnologici.

Scuola dell'Infanzia

Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. Il bambino ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.	1.1 Apprendere il nome dei numeri e riconoscerli graficamente.
	1.2 Apprendere l'automatizzazione della sequenza numerica.
2. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità ed esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	2.1 Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.
	2.2 Operare confronti tra grandezze.
	2.3 Distinguere le dimensioni grande/medio/piccolo.
	2.4 Distinguere le forme geometriche e le loro caratteristiche.

3. Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	3.1 Conoscere la propria identità corporea e riconoscere i propri bisogni.
	3.2 Incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente naturale.
	3.3 Conoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi.
	3.4 Conoscere i fenomeni naturali.
	3.5 Percepire le principali caratteristiche e trasformazioni delle diverse stagioni.
4. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio utilizzando i termini di avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	4.1 Comprendere semplici concetti topologici.
	4.2 Eseguire e rappresentare percorsi.
5. Il bambino riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in futuro immediato e prossimo.	5.1 Riferire eventi vissuti e il prossimo divenire.
6. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	6.1 Distinguere e comprendere i concetti temporali di prima-dopo.