

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: GEOGRAFIA

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	1.1 Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)
	Fino al termine della classe V
	1.2 Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.
	Fino al termine della classe III
2. Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti	2.1 Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
	2.2 Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni analizzando i principali caratteri fisici e amministrativi del territorio; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
	2.2 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le

	differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
3. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani	3.1 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi.
	Fino al termine della classe V
	3.2 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi delle regioni italiane.
Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
4. Si rende conto che lo spazio geografico e' un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	4.1 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane
	4.2 Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
	Fino al termine della classe V
	4.3 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.