

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: INGLESE

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1. Comprende ed esegue consegne date in lingua straniera chiedendo eventualmente spiegazioni.	1.1 <i>Ascolto</i> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia
	Fino al termine della classe V
	1.1 <i>Ascolto</i> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia
	1.2 <i>Ascolto</i> - Ascoltare e comprendere informazioni e dialoghi in contesti conosciuti
	Fino al termine della classe III
2. Identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti.	1.1 Lettura - Leggere e comprendere semplici frasi, brevi testi con il supporto di immagini.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Lettura - ricavare informazioni da testi di carattere descrittivo e regolativo
	2.2 Lettura - Rispondere a domande strutturate relative a brevi testi
	...
	Fino al termine della classe III
3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	3.1 Parlato - Partecipare a scambi comunicativi utilizzando lessico e le strutture apprese. Fare domande e dare risposte relativamente agli argomenti conosciuti.
	3.2 Parlato - Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante per chiedere e dare informazioni.
	3.3 Parlato - Descrivere persone e luoghi e condizioni climatiche.
	Fino al termine della classe V
	3.1 Parlato - Effettuare scambi dialogici esprimendo preferenze, abilità ed esigenze personali. Interagire in conversazioni su argomenti trattati utilizzando strutture memorizzate.
	3.2 Parlato - Rispondere e porre domande per chiedere e dare spiegazioni e indicazioni.
	3.3 Parlato - Verbalizzare oralmente piccole esperienze. Descrivere persone, luoghi, oggetti.
	Fino al termine della classe III

4. Descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	4.1 Scrittura - Completare frasi mancanti di sintagmi.
	4.2 Scrittura - Scrivere brevi risposte relative a ciò che ha letto.
	4.3 Scrittura - Descrive oggetti e ambienti conosciuti
	Fino al termine della classe V
	4.1 Scrittura - Scrivere seguendo un modello o in autonomia.
	4.2 Scrittura - Rispondere per iscritto a domande relative a ciò che è stato detto o letto.