

**Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento***

Scuola Primaria

Disciplina:   ITALIANO  

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	<b>Fino al termine della classe III</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> 1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	1.1 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.
	1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
	1.3 Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
	1.4 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
	<b>Fino al termine della classe V</b>
	2.1 Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
	2.2 Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
	<b>Fino al termine della classe III</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> 2. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	1.1 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale comprensibile a chi ascolta.
	1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
	1.3 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.

	<b>Fino al termine della classe V</b>
	2.1 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa) comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.
	2.2 Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
	<b>Fino al termine della classe III</b>
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>  3. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, sia a voce alta sia in lettura silenziosa, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formula su di essi giudizi personali.  3.1 Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione: le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.	1.1 Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
	1.2 Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
	1.3 Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
	1.4 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.
	<b>Fino al termine della classe v</b>
	<b>2.1</b> Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati) ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.
	<b>2.2</b> Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
	<b>2.3</b> Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).

	<b>Fino al termine della classe III</b>
4. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	1.1 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
	1.2 Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
	1.3 Partecipare attivamente alla stesura di un testo su una traccia data.
	1.4 Tradurre le immagini in didascalie e rielaborarle in un testo.
	<b>Fino al termine della classe v</b>
	<b>2.1</b> Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
	<b>2.2</b> Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.
	<b>2.3</b> Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista) e scriverne di nuovi.
	<b>Fino al termine della classe III</b>
5. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	1.1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva della famiglia di parole.
	1.2 Effettuare semplici ricerche su parole per ampliare il lessico d'uso.
	<b>Fino al termine della classe V</b>
	<b>2.1</b> Comprendere e riutilizzare in modo corretto il lessico di base, arricchendolo attraverso attività di conversazione, di lettura e di scrittura.
	<b>2.2</b> Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole.

	<b>Fino al termine della classe III</b>
6. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	1.1 Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
	1.2 Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
	1.3 Riconoscere i principali elementi grammaticali (articoli, nomi, aggettivi, verbo, pronomi e preposizioni).
	<b>Fino al termine della classe V</b>
	<b>2.1</b> Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).
	<b>2.2</b> Riconoscere la struttura della frase semplice: soggetto, predicato e principali complementi.
	<b>2.3</b> Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso in base ai principali tratti ed elementi grammaticali.
	<b>2.4</b> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. Riconoscere la funzione dei principali segni interpuntivi.