

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* e *Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: MATEMATICA

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; riconosce e utilizza numeri decimali, frazioni, percentuali, ...	1.1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...
	1.2 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
	1.3 Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
	1.4 Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
	1.5 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
	Fino al termine della classe V
	1.6 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
	1.7 Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
	1.8 Individuare multipli e divisori di un numero, scomporre in fattori primi.
	1.9 Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
	1.10 Riconoscere i numeri interi negativi in contesti concreti.
2. L'alunno/a riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure utilizzando strumenti specifici (riga, metro, goniometro...)	Fino al termine della classe III
	2.1 Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori).
	2.2 Seguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
	2.3 Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche, riconoscere le principali caratteristiche delle linee.

	Fino al termine della classe V
	2.4 Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
	2.5 Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
	2.6 Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
	2.7 Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
	2.8 Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 2.9 Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
3. L'alunno/a legge, comprende e risolve semplici problemi che coinvolgono anche aspetti logici e matematici; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie diverse dalla propria.	Fino al termine della classe III
	3.1 Ricercare e individuare nel testo di un problema i dati e la domanda.
	3.2 Formulare ipotesi di soluzione di un problema.
	3.3 Verbalizzare oralmente o per iscritto il procedimento e la risposta.
	Fino al termine della classe V
	3.4 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	3.5 Costruire il testo di un problema partendo da situazioni differenti di esperienza e di apprendimento. 3.6 Risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni. 3.7 Risolvere problemi con un'espressione aritmetica. 3.8 Risolvere problemi di vario tipo (compravendita, peso, percentuale, geometrici...)
4. L'alunno/a ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Fino al termine della classe III
	4.1 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. 4.2 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 4.3 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Fino al termine della classe V
	4.4 Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. 4.5 Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. 4.6 Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. 4.7 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.