

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: Educazione motoria _____

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1. L'alunno/a acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	1.1 Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre,/saltare, afferrare/lanciare ecc..)
	1.2 Riconoscere e valutare distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Fino al termine della classe V
	1.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre,/saltare, afferrare/lanciare ecc..)
	2.2 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
	Fino al termine della classe III
2. L'alunno/a sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva	2.1 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali
	Fino al termine della classe III
3. L'alunno/a comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	3.1. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>
	3.2 Rispettare le regole del gioco e dell'attività sportiva
	Fino al termine della classe V

	3.1 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri
	3.2 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. Accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.
	Fino al termine della classe III
4. L'alunno/a riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare	4.1. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
	Fino al termine della classe V
	4.1 Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita
	4.2 Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio- respiratorio e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
	Fino al termine della classe III
5 L'alunno/a agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.	5.1. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita in relazione all'esercizio fisico
	Fino al termine della classe V
	5.1 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita in relazione all'esercizio fisico