

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* e *Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: STORIA

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1. Racconta i fatti studiati e sa produrre brevi testi storici accompagnati da immagini, anche con risorse digitali.	1.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e mappe .
	Fino al termine della classe V
	2.1 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso sia cartacei che digitali.
	2.2 Esporre sinteticamente gli argomenti affrontati, utilizzando il linguaggio disciplinare.
	Fino al termine della classe III
2. Comprende i testi storici proposti.	1.1 Cogliere le informazioni-chiave in narrazioni storiche ascoltate.
	1.2 Ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Ricavare informazioni storiche attraverso varie fonti.
	Fino al termine della classe III
3. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	1.1 Individuare alcune analogie e differenze tra gli avvenimenti storici del passato e la realtà attuale.
	1.2 Organizzare le conoscenze acquisite seguendo uno schema cronologico.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

	2.2 Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	Fino al termine della classe III
4. Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	1.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.
	2.2 Riconoscere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio.
	Fino al termine della classe III
5. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	1.1 Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
	1.2 Conoscere la storia locale e le sue realtà ambientali e culturali.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
	2.2 Conoscere la storia locale e i problemi ambientali e culturali.
	Fino al termine della classe III
6. Usa la linea del tempo e le carte geo storiche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	1.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
	1.2 Utilizzare la linea del tempo (per sequenze lineari) e le ruote del tempo (per sequenze cicliche) per ordinare eventi.
	Fino al termine della classe V
	2.1 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
	2.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.