

Allegato 2 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Primaria

Disciplina: _____ **TECNOLOGIA** _____

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
	Fino al termine della classe III
1.L'alunno/a riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	1.1 Descrivere e classificare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni
	1.2 Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.
	1.3 Costruire oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.
	Fino al termine della classe V
	1.4 Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
	1.5 Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
	1.5 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
	Fino al termine della classe III
2.L'alunno/a ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	2.1 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso.
	Fino al termine della classe V
	2.2 Leggere e ricavare informazioni più specifiche.
	Fino al termine della classe III
3.L'alunno/a conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	3.1 Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.
	3.2 Confrontarsi con i compagni per organizzare un evento.
	Fino al termine della classe V
	3.3 Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
	3.4 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

	3.5 Organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando internet per reperire informazioni
	Fino al termine della classe III
4.L'alunno/a produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.	4.1 Conoscere la struttura di vari tipi di macchine e sperimentarne la costruzione.
	4.2 Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.
	4.3 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.
	Fino al termine della classe V
	4.4 Smontare semplici oggetti e meccanismi e apparecchiature obsolete o altri comuni
	4.5 Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
	4.6 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.