

Allegato 3 – Corrispondenza tra traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento

Scuola Secondaria di I grado

Disciplina: INGLESE

Traguardi	Obiettivi di apprendimento
<p>1. COMPrensione ORALE (ASCOLTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i punti essenziali di un discorso. 	<p>1.1 Ascoltare un brano, un dialogo o una descrizione ed eseguire attività di difficoltà crescente (es. scelta multipla, <i>role play</i>, vero/falso, <i>gap fill</i>).</p>
<p>2. PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con uno o più interlocutori. 	<p>2.1 Chiedere e dare informazioni in contesti differenti con ruoli alternati;</p> <p>2.2 fare la presentazione di un qualunque argomento proposto.</p>
<p>3. COMPrensione SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere globalmente i testi trovando informazioni specifiche. 	<p>3.1 Individuare nel testo scritto termini specifici;</p> <p>3.2 leggere un brano ed eseguire attività di difficoltà crescente (scelta multipla, vero/falso, <i>gap fill</i>);</p> <p>3.3 <i>skimming</i> e <i>scanning</i>.</p>
<p>4. PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere in forma comprensibile, semplice/articolata messaggi, dialoghi, istruzioni, riassunti, discussioni, mail e lettere rispettando i tempi dati. 	<p>4.1 Scrivere un testo su traccia rispettando la sequenzialità del discorso (uso dei tempi verbali e dei <i>linkers</i> per unire parti del discorso);</p> <p>4.2 scrivere presentazioni o semplici testi usando anche strumenti multimediali.</p>
<p>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rilevare semplici analogie e differenze tra italiano e inglese. 	<p>5.1 Acquisire il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni comunicative (livello A2).</p>
<p>6. CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei Paesi anglofoni; ● sviluppare competenze transculturali e multiculturali. 	<p>6.1 Cogliere e comprendere gli aspetti essenziali della cultura anglosassone attraverso immagini, video, canzoni,...;</p> <p>6.2 far riflettere gli studenti su argomenti di attualità (es. inquinamento, disuguaglianze sociali e discriminazioni razziali) attraverso compiti di realtà e il confronto tra culture diverse</p>

Traguardi	Obiettivi di apprendimento
1. L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e le istruzioni date dall'insegnante in lingua.	1. COMPrensIONE ORALE 1.1 L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti; 1.2 l'alunno comprende brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.
2. L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	2. COMPrensIONE SCRITTA 2.1 L'alunno comprende testi scritti riguardanti la famiglia, la casa, la scuola, l'ambiente circostante ed altre informazioni personali; 2.2 l'alunno comprende un breve testo biografico su personaggi conosciuti.
3. L'alunno comunica oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali o sul proprio vissuto quotidiano e chiede spiegazioni in lingua.	3. PRODUZIONE ORALE 3.1 L'alunno descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole o frasi già incontrate; 3.2 l'alunno riferisce semplici informazioni relative alla sfera personale, aiutandosi con la mimica e i gesti; 3.3 l'alunno interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
4. L'alunno descrive in modo semplice per scritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	4. PRODUZIONE SCRITTA 4.1 L'alunno scrive testi brevi e semplici per descrivere o raccontare al presente e al passato le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio; 4.2 l'alunno scrive un breve testo sulle proprie abitudini, sui propri sogni e progetti; 4.3 l'alunno scrive un breve testo per esprimere la propria opinione.
5. L'alunno stabilisce relazioni e confronti tra alcuni aspetti della cultura francofona e quelli	5. CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'

<p>della cultura delle altre lingue studiate.</p>	<p>5.1 L'alunno conosce alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni attraverso l'analisi di documenti autentici anche multimediali.</p>
---	--