

Esercitazione 2.

Per ciascun Traguardo individuare gli obiettivi di apprendimento (conoscenze e abilità) che contribuiscono alla sua maturazione (prevedere almeno 3 Traguardi)

Allegato 3 – Corrispondenza tra Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento

Scuola Secondaria di I grado

Disciplina: Italiano

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.	1.1 Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. 1.2 Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.
2. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.	2.1 Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali (esplicite e implicite) e punto di vista dell'emittente. 2.2 Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc). 2.3 Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.
3. Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personale e collaborativo per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici ed espone oralmente gli argomenti di studio e di ricerca.	3.1 Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici. 3.2 Selezionare le informazioni più significative relative ad un argomento di studio e sintetizzarle, organizzandole in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle). 3.3 Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione. 3.4 Riferire oralmente su esperienze, eventi, trame e argomenti di studio presentandoli in modo chiaro e coerente e con un lessico appropriato.
4. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici,	4.1 Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti.

<p>teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p>	<p>4.2 Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).</p> <p>4.3 Conoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).</p> <p>4.4 Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore.</p> <p>4.5 Leggere semplici testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.</p> <p>4.6 Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi e loro caratteristiche, ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.</p>
<p>5. Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p>5.1 Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura.</p> <p>5.2 Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>5.3 Conoscere tecniche diverse per produrre sintesi.</p> <p>5.4 Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi.</p>
<p>6. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa i termini specialistici in base ai campi di discorso.</p>	<p>6.1 Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.</p> <p>6.2 Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p> <p>6.3 Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>
<p>7. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e correggere i propri scritti.</p>	<p>7.1 Riconoscere le principali relazioni tra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.</p> <p>7.2 Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione</p> <p>7.3 Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.</p> <p>7.4 Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.</p> <p>7.5 Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p>