

Allegato 3 – Corrispondenza tra Traguardo per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento

Scuola Secondaria di I grado

Disciplina: Musica

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
<p>1. L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p>	<p>1.1 Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.</p> <p>1.2 Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.</p> <p>1.3 Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.</p> <p>1.4 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.</p>
<p>2. Ascolta, comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.</p>	<p>2.1 Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale</p> <p>2.2 Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.</p> <p>2.3 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.</p>
<p>3. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</p>	<p>3.1 Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/ realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.</p> <p>3.2 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.</p>

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI MUSICA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
1. L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
1.1 Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.	Acquisire la corretta postura e una respirazione funzionale alla pratica strumentale.	Consolidare la lettura musicale, anche grazie allo studio di brani polifonici, polistrumentali nei diversi stili e generi.	Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.
1.2 Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.	Decodificare la notazione musicale attraverso i simboli convenzionali e non.	Decodificare la notazione musicale attraverso i simboli convenzionali e non, anche avvalendosi dei dispositivi multimediali.	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
1.3 Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.	Osservare e identificare gli eventi sonori nell'ambiente circostante.	Conoscere e inquadrare i vari stili musicali nei diversi periodi storici. Interiorizzare i messaggi trasmessi dai brani ascoltati.	Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.
1.4 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.	Imparare a utilizzare i contenuti digitali interattivi presenti nel libro di testo.	Orientarsi nella rete nella ricerca e utilizzo di software specifici. (karaoke, editing musicale, scrittura musicale)	Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI MUSICA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
2. Ascolta, comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
2.1 Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Inquadrare i brani presenti nella loro realtà quotidiana (pubblicità, colonne sonore, musica tradizionale).	Esplorare il repertorio musicale attinente gli argomenti trattati.	Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale
2.2 Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.	Osservare e identificare gli eventi sonori nell'ambiente circostante.	Conoscere e inquadrare i vari stili musicali nei diversi periodi storici. Interiorizzare i messaggi trasmessi dai brani ascoltati.	Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.
2.3 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.	Imparare a utilizzare i contenuti digitali interattivi presenti nel libro di testo.	Orientarsi nella rete nella ricerca e utilizzo di software specifici. (karaoke, editing musicale, scrittura musicale).	Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI MUSICA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
3. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
3.1 Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/ realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.	Inquadrare i brani presenti nella loro realtà quotidiana (pubblicità, colonne sonore, musica tradizionale).	Conoscere le diverse tipologie di spettacoli musicali attinenti gli argomenti trattati (opere liriche, musical, ecc.)	Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/ realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.
3.2 Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.	Imparare a utilizzare i contenuti digitali interattivi presenti nel libro di testo.	Orientarsi nella rete nella ricerca e utilizzo di software specifici. (karaoke, editing musicale, scrittura musicale).	Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.