

Allegato 3 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Secondaria di I grado

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	1.1 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
	1.2 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.
2. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	2.1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.
	2.2 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
	2.3 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
3. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	3.1 Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.
	3.2 Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
	3.3 Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
4. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.	4.1 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.
	4.2 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).
5. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	5.1 Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
	5.2 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.
6. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi	6.1 Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma

