

**Allegato 3 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* e *Obiettivi di apprendimento***

**Scuola Secondaria di I grado**

**Disciplina: SCIENZE**

<b>Traguardo</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
1. L'alunno/a esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause.	1.1 Realizzare esperienze di fisica quali ad esempio: galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio, costruzione di un circuito pila-interruttore-lampadina.
	1.2 Realizzare esperienze di chimica quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto, misurazione del ph di alcune sostanze.
	1.3 Realizzare esperienze di scienze della terra quali ad esempio il riconoscimento dei principali tipi di rocce.
	1.4 Realizzare esperienze di astronomia quali ad esempio: ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni.
	1.5 Realizzare esperienze di biologia quali ad esempio: dissezione di una pianta, modellizzazione di una cellula, osservazione di cellule vegetali al microscopio; realizzare coltivazioni e allevamenti e osservare la variabilità degli individui.
2. L'alunno/a riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici	2.1 Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.
	2.2 Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare (collegando per esempio: la respirazione con la respirazione cellulare, l'alimentazione con il metabolismo cellulare, la crescita e lo sviluppo con la duplicazione delle cellule).
	2.3 Sviluppare la cura e il controllo della propria salute anche attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.
3. L'alunno/a ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.	3.1 Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.
	3.2 Comprendere il senso delle grandi classificazioni.
4. L'alunno/a è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.	4.1 Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.
	4.2 Individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione .
5. L'alunno/a ha curiosità e interesse verso l'uso della	5.1 Conoscere le basi biologiche e le caratteristiche dei virus e della loro riproduzione acquisendo le

scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	prime elementari nozioni sulle modalità di azione dei vaccini.
	5.2 Conoscere l'esistenza delle diverse fonti energetiche, distinguere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili e le loro applicazioni nella vita quotidiana.