

Allegato 3 – Corrispondenza tra *Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento*

Scuola Secondaria di I grado

Disciplina: TECNOLOGIA

Traguardo	Obiettivi di apprendimento
1. L'alunno/a conosce alcuni dei principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte, individuando in ogni scelta opportunità e rischi, anche in relazione alla sostenibilità ambientale	1.1 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico 1.2 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 1.3 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità 1.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità 1.5 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
2. L'alunno/a utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione, la ricerca di informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale	2.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative 2.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi 2.3 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità 2.4 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 2.5 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità 2.6 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
3. L'alunno/a sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni	3.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative 3.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi 3.3 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano 3.4 Progettare una gita di istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili
4. L'alunno/a progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri strumenti di rappresentazione.	4.1 Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione 4.2 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative 4.3 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi 4.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità 4.5 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 4.6 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità