

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
<p>1 Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p>			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<p>1.1 Esprimere ed esprimersi in modo adeguato a seconda delle situazioni.</p> <p>1.2 Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione .</p> <p>1.3 Verbalizzare i propri vissuti.</p>	<p>1.1.1 Comunicare attraverso brevi ma corretti messaggi verbali.</p> <p>1.2.1 Esprimere i propri bisogni verbalmente attraverso frasi minime e sviluppare fiducia nelle proprie capacità linguistiche.</p> <p>1.3.1 Raccontare un proprio vissuto.</p>	<p>1.1.2 Comunicare pronunciando correttamente singole parole.</p> <p>1.2.2 Esprimere verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni attraverso frasi complete. Sviluppare e consolidare la fiducia nelle proprie capacità linguistiche.</p> <p>1.3.2 Raccontare una breve esperienza, emozioni, pensieri legati al proprio vissuto.</p>	<p>1.1.3 Comunicare pensieri, emozioni, domande, ragionamenti propri pronunciando correttamente suoni e parole.</p> <p>1.2.3 Esprimere e motivare verbalmente i propri bisogni attraverso frasi strutturate.</p> <p>1.3.3 Raccontare in modo logico vissuti personali.</p>

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

2. Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire le regole.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<p>2.1 Rielaborare e individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche del racconto.</p> <p>2.2 Sviluppare capacità di ascolto mantenendo la concentrazione e l’interesse.</p> <p>2.3 Porre domande e avanzare interrogativi.</p> <p>2.4 Vivere il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento e di</p>	<p>2.1.1 Ascoltare e raccontare brevi e semplici storie.</p> <p>2.2.1 Ascoltare con attenzione una breve storia narrata.</p> <p>2.3.1 Porre domande.</p> <p>2.4.1 Vivere il libro come strumento ludico e di divertimento.</p>	<p>2.1.2 Ascoltare comprendere e inventare racconti e fiabe.</p> <p>2.2.2 Ascoltare con interesse e concentrazione una storia narrata più lunga.</p> <p>2.3.2 Porre domande e rispondere a domande relative a storie narrate.</p> <p>2.4.2 Leggere e descrivere immagini secondo una propria analisi vivendo il libro come strumento di gioco.</p>	<p>2.1.3 Ascoltare, raccontare una storia, individuare gli elementi essenziali, rielaborare i contenuti.</p> <p>2.2.3 Ascoltare con attenzione e interesse una storia narrata aumentando i tempi di attenzione.</p> <p>2.3.3 Porre domande e rispondere in modo pertinente a domande relative a storie narrate.</p> <p>2.4.3 Leggere immagini e mostrare interesse al libro come strumento non solo di divertimento ma anche di</p>

conoscenza.			conoscenza.
2.5 Individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche descrittive del racconto.	2.5.1 Ascoltare con attenzione una storia narrata e riconoscere i personaggi principali di un racconto.	2.5.2 Ascoltare con interesse una storia e riconoscere i personaggi e le situazioni di un racconto.	2.5.3 Ascoltare una storia mostrando attenzione e riconoscere gli aspetti essenziali ( personaggi, ambienti, sequenze).

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
3. Il bambino si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
3.1 Avvicinarsi con piacere alle lettere.	3.1.1. Avvicinarsi in modo ludico alle lettere e osservarle.	3.1.2 Distinguere le lettere dagli altri segni grafici attraverso attività e giochi.	3.1.3 Avvicinarsi e osservare con curiosità semplici parole associate ad un immagine.
3.2 Distinguere tra segno della scrittura, dell’immagine e del disegno.	3.2.1 Osservare con curiosità la differenza tra la scrittura e gli altri segni grafici.	3.2.2 Compiere esperienze di scrittura spontanea e saper distinguere le lettere dagli altri segni grafici.	3.2.3 Scrivere il proprio nome e avvicinarsi alla conoscenza delle lettere dell’alfabeto.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
4. Il bambino usa la lingua italiana , arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
4.1 Arricchire il proprio lessico.	4.1.1 Ascoltare canzoni, storie e filastrocche per arricchire il proprio lessico e pronunciare in modo corretto nomi di persone, oggetti, animali.	4.1.2 Arricchire il proprio lessico ascoltando e ripetendo parole nuove all’interno di storie e filastrocche e potenziare le abilità linguistiche attraverso l’utilizzo pratico in situazioni ludiche.	4.1.3 Arricchire il proprio lessico migliorando la pronuncia dei fonemi e sviluppare fiducia nelle proprie capacità linguistiche.
4.2 Esprimersi e farsi capire.	4.2. Dialogare nel gruppo formulando semplici frasi .	4.2.2 Utilizzare la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per esprimersi e comunicare.	4.2.3 Esprimersi in modo corretto, dialogare attraverso frasi più strutturate.
4.3 Ascoltare e comprendere.	4.3.1 Ascoltare e comprendere parole e discorsi dei compagni e dell’adulto.	4.3.2 Ascoltare con interesse gli altri e comprendere frasi e discorsi progressivamente più lunghi e complessi.	4.3.3 Ascoltare e comprendere gli altri, fare ipotesi sui significati.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
5 Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
5.1 Memorizzare e ripetere le prime poesie e filastrocche.	5.1.1 Sperimentare le rime attraverso l’ascolto di filastrocche.	5.1.2 Memorizzare filastrocche e poesie.	5.1.3 Memorizzare e inventare filastrocche o poesie.
5.2 Scoprire somiglianze e differenze sonore.	5.2.1 Scoprire le somiglianze sonore tra le parole attraverso l’ascolto di rime.	5.2.2 Scoprire e sperimentare attraverso il gioco e l’ascolto di filastrocche le somiglianze e le differenze sonore.	5.2.3 Riconoscere somiglianze e differenze sonore tra le parole.
5.3 Interpretare una storia attraverso la drammatizzazione.	5.3.1 Drammatizzare una storia attraverso il corpo e la voce, guidati dall’adulto.	5.3.2 Drammatizzare una storia attraverso il corpo, la voce e la mimica guidati dall’adulto.	5.3.3 Drammatizzare una storia attraverso il corpo, la mimica e la voce.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE – SCUOLA DELL’INFANZIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

6. Il bambino ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL’ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL’INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
6.1 Avere la consapevolezza dell’esistenza di altre lingue oltre la propria.  6.2 Sentire dialoghi in lingue diverse.	6.1.1 Scoprire l’esistenza di altre lingue oltre la propria.  6.2.1 Ascoltare parole in altre lingue dai compagni che parlano lingue diverse dall’italiano.	6.1.2 Avere la consapevolezza dell’esistenza di altre lingue.  6.2.2 Ascoltare canzoncine e filastrocche in lingue diverse.	6.1.3 Riconoscere l’esistenza di altre lingue oltre la propria.  6.2.3 Mostrare interesse e curiosità verso l’ascolto di lingue diverse.