

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
1. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
1.1 Assumere comportamenti corretti verso compagni, adulti e giochi.	1.1.1 Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei confronti di compagni, adulti e giochi.	1.1.2 Comprendere e rispettare le regole di comportamento nei confronti di compagni, adulti e giochi.	1.1.3 Assumere comportamenti corretti verso compagni, adulti e giochi e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.
1.2 Gestire positivamente le relazioni personali e di gruppo.	1.2.1 Scoprire il gioco con l'altro e accettare di stare vicini agli altri attivando brevi momenti di interazione.	1.2.2 Condividere i giochi e cogliere altri punti di vista.	1.2.3 Superare l'egocentrismo e giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
1.3 Conoscere e rispettare le regole della vita scolastica e comunitaria.	1.3.1 Conoscere le regole della vita scolastica e comunitaria e iniziare a differenziare le azioni corrette da quelle non corrette.	1.3.2 Sperimentare la necessità di seguire norme comportamentali in ogni situazione e imparare a rispettarle.	1.3.3 Interiorizzare e rispettare le norme di vita comunitaria.
1.4 Argomentare e sostenere le proprie opinioni con gli adulti e con i bambini.	1.4.1 Sviluppare il linguaggio.	1.4.2 Utilizzare il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali e confrontarsi con gli altri.	1.4.3 Riflettere su esperienze vissute e comportamenti. Esprimere il proprio punto di vista e sostenere le proprie opinioni.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
2. Il bambino riflette, si confronta, discute con adulti e con altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<p>1.1 Esprimere esperienze personali.</p> <p>1.2 Confrontarsi con gli altri e riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<p>1.1.1 Esprimere esperienze personali con frasi comprensibili, condividendole con i coetanei.</p> <p>1.2.1 Aumentare i tempi di attenzione ascoltando l'altro e provare ad aspettare il proprio turno prima di intervenire.</p>	<p>1.1.2 Esprimere esperienze personali, con frasi sempre più ricche ed adeguate, condividendole con i coetanei.</p> <p>1.2.2 .Ascoltare gli altri durante le conversazioni con maggior attenzione. Iniziare ad accettare e rispettare le turnazioni nei momenti di gioco. Intervenire nella conversazione portando il proprio punto di vista.</p>	<p>1.1.3 Esprimere esperienze personali, con frasi corrette, compiute e logiche, condividendole con adulti e compagni.</p> <p>1.2.3 Ascoltare e rispettare gli altri nelle conversazioni e nelle dinamiche di gioco ed iniziare a cogliere il punto di vista degli altri in relazione al proprio. Accettare e rispettare le turnazioni.</p>

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

3. Il bambino si orienta nello spazio e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
1.1 Sviluppare la capacità di muoversi e orientarsi nel contesto scolastico.	1.1.1 Sperimentare l'autonomia negli spazi scolastici.	1.1.2 Eseguire consegne o incarichi negli ambienti conosciuti.	1.1.3 Orientarsi e muoversi con sicurezza e autonomia negli spazi scolastici.

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA**

4. Il bambino riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio, le istituzioni e il funzionamento delle piccole comunità e delle città.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<p>1.1 Conoscere alcune istituzioni e servizi presenti nel territorio.</p> <p>1.2 Conoscere le caratteristiche del territorio e della cultura presente.</p>	<p>1.1.1 Percepire la scuola come uno dei primi ambienti di vita e conoscerne le caratteristiche. Conoscere alcuni servizi offerti dal territorio (biblioteca comunale e teatro).</p> <p>1.2.1 Conoscere le principali tradizioni della cultura presente nel territorio in cui è collocata la scuola.</p>	<p>1.1.2 Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo sezione e alla comunità scolastica e conoscere altre istituzioni e servizi territoriali (museo civico, associazioni).</p> <p>1.2.2 Conoscere le tradizioni della cultura presente nel territorio.</p>	<p>1.1.3 Riconoscere l'importanza delle istituzioni e conoscere il funzionamento della città.</p> <p>1.2.3 Sviluppare il senso di appartenenza attraverso la conoscenza delle tradizioni della comunità.</p>

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER IL CAMPO DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO – SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>			
5. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo più adeguato.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO AI BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<p>1.1 Riconoscere la propria identità personale.</p> <p>1.2 Esprimere i propri bisogni e riconoscere le emozioni proprie e altrui.</p> <p>1.3 Sviluppare un'immagine positiva di sé.</p>	<p>1.1.1 Iniziare a prendere coscienza della propria identità (sessuale e familiare).</p> <p>1.2.1 Manifestare i propri bisogni e iniziare a conoscere le principali emozioni (rabbia, felicità, tristezza, paura).</p> <p>1.3.1 Aumentare la fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p>1.1.2 Riconoscere la propria identità personale.</p> <p>1.2.2 Esprimere e riconoscere esigenze, sentimenti e stati d'animo propri e altrui.</p> <p>1.3.2 Acquisire una positiva percezione di sé e una maggiore sicurezza personale.</p>	<p>1.1.3 Consolidare la propria identità e prendere gradualmente coscienza delle proprie possibilità, capacità e interessi.</p> <p>1.2.3 Essere consapevoli delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e cercare di controllare le emozioni.</p> <p>1.3.3 Consolidare una positiva immagine di sé e sviluppare la percezione di sé come essere dotato di caratteristiche e capacità personali.</p>