

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI GEOGRAFIA – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
1. L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
Classe III 1.1 Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topo-logici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	1.1.1 Saper localizzare e collocare se stessi, oggetti, persone in ambienti noti (scuola, casa ecc)	1.1.2 Saper esplorare spazi scolastici e ambienti noti.	1.1.3 Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
Classe V 1.2 Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.	1.2.4 Saper localizzare e collocare se stessi, oggetti, luoghi, persone in situazioni spaziali noti e non noti utilizzando anche punti di riferimento convenzionali	1.2.5 Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.	

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI GEOGRAFIA – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<p>2. Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti</p>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III 2.1 Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 2.2 Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>2.1.1 Rappresentare percorsi e spazi conosciuti (aula, stanze della casa ecc.). 2.2.1 Individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente.</p>	<p>2.1.2 Rappresentare percorsi e spazi conosciuti (aula, stanze della casa ecc.). 2.2.3 Individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente.</p>	<p>2.1.3 Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 2.2.3 Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V 2.3 Localizzare sulla carta</p>	<p>2.3.4 Conoscere le carte</p>	<p>2.3.5 Localizzare sulla carta geografica</p>	

<p>geografica dell'Italia le regioni analizzando i principali caratteri fisici e amministrativi del territorio; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>2.4 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>geografiche e utilizzare le simbologie convenzionali ricavando informazioni.</p> <p>2.4.4 Osservare, descrivere e confrontare i diversi paesaggi cogliendone i principali elementi fisici e antropici anche analizzando gli interventi dell'uomo sul territorio.</p>	<p>dell'Italia le regioni analizzando i principali caratteri fisici e amministrativi del territorio; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>2.4.5 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	
--	---	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

3 Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
Classe III 3.1 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi.	3.1.1 Individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente conosciuto.	3.1.2 Individuare gli elementi caratterizzanti di un ambiente conosciuto.	3.1.3 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
Classe V 3.2 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi delle regioni italiane.	3.2.4 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici individuando le principali caratteristiche.	3.2.5 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi delle regioni italiane.	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

4 Si rende conto che lo spazio geografico e' un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</p>
<p>Classe III 4.1 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p> <p>4.2 Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>	<p>4.1.1 Riconoscere le funzioni degli spazi in ambienti noti.</p>	<p>4.1.2 Riconoscere le funzioni e le regole di organizzazione degli spazi in ambienti noti.</p>	<p>4.1.3 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</p>	
<p>Classe V 4.3 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	<p>4.3.4 Individuare le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio e scegliere comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente.</p>	<p>4.3.5 Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	