

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | | |
|---|---|--|--|
| 1. Comprende ed esegue consegne date in lingua straniera chiedendo eventualmente spiegazioni. | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA |
| CLASSE III 1.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. | 2.1.1 Comprendere ed eseguire consegne. Abbinare suoni e parole. | 2.1.2 Comprendere comandi, istruzioni ed eseguire consegne. Ricostruire una narrazione riordinando le sequenze illustrate. | 2.1.3 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA | |
| Classe V 1.2 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia 1.3 Ascoltare e comprendere informazioni e dialoghi in contesti conosciuti | 1.2.1 Ascoltare e comprendere una breve storia e ricavare informazioni attraverso le 5 W's 1.3.1 Ascoltare e comprendere informazioni e dialoghi contenuti in prodotti | 1.2.2 Ascoltare e comprendere informazioni, le comunicazioni dell'insegnante ed eseguire consegne. 1.3.2 Ascoltare e comprendere informazioni e | |

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|--|
| | multimediali e filmati | dialoghi sempre più complessi. | |
|--|------------------------|--------------------------------|--|

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

2. Identifica il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti.

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA |
|---|---|--|--|
| CLASSE III 2.1 Leggere e comprendere semplici frasi, brevi testi con il supporto di immagini. | 2.1.1 Discriminare parole scritte associandole al suono e all'immagine. | 2.1.2 Leggere e comprendere il lessico conosciuto. | 2.1.3 Leggere e comprendere semplici frasi, brevi testi con il supporto di immagini. |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA | |
| CLASSE V 2.2 Leggere con giusta pronuncia parole conosciute. Ricavare informazioni da testi di carattere descrittivo e regolativo. 2.3 Rispondere a domande strutturate relative a brevi testi. | 2.2.1 Utilizzare le parole chiave per comprendere informazioni contenute in un testo. 2.3.1 Rispondere a domande note. | 2.2.2 Ricavare informazioni da testi di carattere descrittivo e regolativo 2.3.2 Rispondere a domande su ciò che è stato letto. | |

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

3. Partecipare a scambi comunicativi utilizzando lessico e le strutture apprese. Fare domande e dare risposte relativamente agli argomenti conosciuti.

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA |
|---|---|---|---|
| <p>CLASSE III</p> <p>3.1 Partecipare a scambi comunicativi utilizzando lessico e le strutture apprese. Fare domande e dare risposte relativamente agli argomenti conosciuti.</p> <p>3.2 Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante per chiedere e dare informazioni.</p> <p>3.3 Descrivere persone e luoghi e condizioni climatiche.</p> | <p>3.1.1 Usare la lingua per salutare, presentarsi e giocare. Rispondere a semplici domande.</p> <p>3.2.1 Rispondere a semplici domande</p> | <p>3.1.2 Partecipare a scambi comunicativi utilizzando il lessico e le espressioni memorizzate.</p> <p>3.2.2 Interagire con i compagni in situazioni di gioco</p> | <p>3.1.3 Partecipare a scambi comunicativi utilizzando in modo pertinente il lessico e le strutture apprese. Fare domande e rispondere relativamente agli argomenti conosciuti.</p> <p>3.2.3 Interagire in brevi dialoghi monitorati dall'insegnante per chiedere e dare informazioni.</p> <p>3.3.1 Descrivere persone e luoghi e condizioni climatiche.</p> |

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA | |
|---|---|--|--|
| <p>CLASSE V</p> <p>3.4 Effettuare scambi dialogici esprimendo preferenze, abilità ed esigenze personali. Interagire in conversazioni su argomenti trattati utilizzando strutture memorizzate.</p> <p>3.5 Rispondere e porre domande per chiedere e dare spiegazioni e indicazioni.</p> <p>3.6 Verbalizzare oralmente piccole esperienze. Descrivere persone, luoghi, oggetti.</p> | <p>3.4.1 Saper parlare di sé e del luogo in cui vive. Scambiare brevi informazioni con i compagni e con l'insegnante</p> <p>3.5.1 Chiedere e dare l'ora. Utilizzare frasi augurali.</p> <p>3.6.1 Descrivere persone, luoghi e oggetti.</p> | <p>3.4.2 Effettuare scambi dialogici esprimendo preferenze, abilità ed esigenze personali. Interagire in conversazioni su argomenti trattati utilizzando strutture memorizzate.</p> <p>3.5.2 Rispondere e porre domande per chiedere e dare spiegazioni e indicazioni.</p> <p>3.6.2 Verbalizzare oralmente piccole esperienze. Descrivere persone, luoghi, oggetti (forma, dimensione, altezza, peso, età, costo, distanza...) anche rispetto ad altri.</p> | |

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

4. Descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA |
|--|--|--|---|
| <p>CLASSE III</p> <p>4.1 Completare frasi mancanti di sintagmi.</p> <p>4.2 Scrivere brevi risposte relative a ciò che ha letto.</p> <p>4.3 Descrive in forma scritta oggetti e ambienti conosciuti</p> | <p>4.1.1 riprodurre parole o semplici frasi riconoscendo la differenza tra la parola pronunciata e scritta.</p> | <p>4.1.2 Riprodurre in forma scritta parole e semplici messaggi seguendo un modello e con il supporto di immagini.</p> <p>4.3.2 Riprodurre in forma scritta oggetti e animali seguendo un modello e con il supporto di immagini.</p> | <p>4.1.3 Completare frasi mancanti di sintagmi.</p> <p>4.2.3 Scrivere brevi risposte relative a ciò che ha letto.</p> <p>4.3.3 Descrive in forma scritta oggetti e ambienti conosciuti</p> |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA | |
| <p>CLASSE V</p> <p>4.4 Scrivere seguendo un modello o in autonomia.</p> <p>4.5</p> | <p>4.4.1 Scrivere brevi descrizioni di luoghi e persone seguendo un modello dato.</p> <p>4.5.1</p> | <p>4.4.2 Scrivere seguendo un modello o in autonomia.</p> <p>4.5.2</p> | |

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Rispondere per iscritto a domande relative a ciò che è stato detto o letto.</p> | <p>Scrivere biglietti e brevi lettere seguendo un modello dato.</p> | <p>Rispondere per iscritto a domande relative a ciò che è stato detto o letto.</p> | |
|--|---|--|--|