

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI ITALIANO- SCUOLA PRIMARIA

<p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p>			
ASCOLTO E PARLATO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III</p> <p>1.1 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>1.3 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>	<p>1.1.1 Partecipare ad una conversazione di gruppo con interventi appropriati.</p> <p>1.2.1 Ascolta, comprende ed esegue consegne.</p> <p>1.3.1 Riferisce i propri bisogni e le esperienze personali rispettando l'ordine temporale.</p>	<p>1.1.2 Inserirsi nelle varie conversazioni in modo pertinente e con un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>1.2.2 Ascolta, comprende ed esegue semplici consegne in attività individuali e di gruppo.</p> <p>1.3.2 Racconta oralmente un'esperienza personale o una storia attraverso immagini in modo logico e sequenziale.</p>	<p>1.1.3 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>1.2.3 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>1.3.3 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>1.4 Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>1.5 Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p>	<p>1.4.4 Prende la parola nel corso di esposizioni orali rispettando il proprio turno e interviene in modo pertinente, tenendo conto di punti di vista diversi, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>1.5.4 Sapersi inserire attivamente e positivamente in una dinamica di gruppo.</p>	<p>1.4.5 Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>1.5.5 Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

2. Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo

ASCOLTO E PARLATO

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</p>
<p>Classe III 1.1 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale comprensibile a chi ascolta. 1.2 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p>	<p>1.1.1 Ascoltare e comprendere un racconto e le letture dell'insegnante. 1.2.1 Ascoltare e comprendere le informazioni principali ed eseguire le consegne.</p>	<p>1.1.2 Ascoltare e comprendere semplici testi di diverso tipo, ne individua gli elementi fondamentali attraverso domande stimolo. 1.2.2 Cogliere gli elementi essenziali di una conversazione e partecipare formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p>	<p>1.1.3 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale comprensibile a chi ascolta. 1.2.3 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>1.3 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa), comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>1.4 Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</p>	<p>1.3.4 Comprendere lo scopo e l'argomento di un'esposizione e di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>1.4.4 Prendere la parola nel corso di esposizioni orali rispettando il proprio turno e formulando domande precise e pertinenti.</p>	<p>1.3.5 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa), comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.</p> <p>1.4.5 Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</p>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

3. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, sia a voce alta sia in lettura silenziosa, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formula su di essi giudizi personali.

3.1 Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione: le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

LETTURA E COMPrensIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III 1.1 Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>1.2 Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo il senso globale dell'argomento e individuando le informazioni principali e</p>	<p>1.1.1 Leggere parole, frasi e semplici testi.</p> <p>1.2.1 Leggere e comprendere i significati di parole, frasi e semplici testi</p>	<p>1.1.2 Leggere brevi testi a voce alta rispettando i principali segni di punteggiatura.</p> <p>1.2.2 Comprendere l'argomento e le caratteristiche esplicite di personaggi, luoghi e tempi.</p>	<p>1.1.3 Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>1.2.3 Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo il senso globale dell'argomento e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>

<p>le loro relazioni.</p> <p>1.3 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</p>	<p>1.3.1 Arricchire il patrimonio lessicale di base.</p>	<p>1.3.2 Arricchire il lessico già in uso con nuove parole ed espressioni e usandole in modo conveniente.</p>	<p>1.3.3 Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</p>	
<p>Classe V</p> <p>1.3 Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati) ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.</p> <p>1.4 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</p>	<p>1.3.4 Leggere semplici testi di vario tipo avviandosi a cogliere il senso globale e le caratteristiche più evidenti, esprimendo un parere personale su di essi.</p> <p>1.4.4 Perfezionare la fluidità e l'espressività nella lettura ad alta voce di testi di vario tipo, usando la giusta intonazione e rispettando la punteggiatura.</p>	<p>1.3.5. Leggere brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono (versi, strofe, rime, ripetizione di suoni, uso delle parole e dei significati) ed esprimendo pareri personali su di essi.</p> <p>1.4.5 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce perfezionando la fluidità e l'espressività.</p>	

<p>1.5 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).</p>	<p>1.5.4 Individuare in testi di varia natura gli elementi principali applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>1.5.5. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione (come ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).</p>	
---	---	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

4. Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III</p> <p>1.1 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>1.2 Partecipare e produrre semplici testi di vario tipo su una traccia data e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p> <p>1.3 Tradurre le immagini in didascalie e rielaborarle in un testo.</p>	<p>1.1.1 Scrivere sotto dettatura parole e frasi con sillabe note.</p> <p>1.2.1 Scrivere per auto dettatura parole e frasi.</p> <p>1.3.1 Usare parole per formare frasi.</p>	<p>1.1.2 Scrivere testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</p> <p>1.2.2 Scrivere semplici testi narrativi, con il supporto di immagini, schemi e domande guida.</p> <p>1.3.2 Rielaborare, attraverso immagini, un semplice testo.</p>	<p>1.1.3 Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>1.2.3. Partecipare e produrre semplici testi di vario tipo su una traccia data e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p> <p>1.3.3 Tradurre le immagini in didascalie e rielaborarle in un testo.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>1.3 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</p> <p>1.4 Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista) e scriverne di nuovi.</p>	<p>1.3.4 Produrre testi di vario tipo coerenti e coesi rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>1.4.4 Rielaborare testi e sintetizzarli con un numero minimo di sequenze.</p>	<p>1.3.5 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</p> <p>1.4.5 Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzioni di personaggi, punti di vista) e scriverne di nuovi.</p>	

--	--	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

5. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

LESSICO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III</p> <p>1.1 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva della famiglia di parole.</p> <p>1.2 Effettuare semplici ricerche su parole per ampliare il lessico d'uso.</p>	<p>1.1.1 Avviare alla comprensione di semplici parole relative a una frase o a un semplice testo.</p> <p>1.2.1 Arricchire il patrimonio lessicale di base.</p>	<p>1.1.2 Comprendere il significato delle parole in relazione al contesto.</p> <p>1.2.2 Arricchire il patrimonio lessicale di base.</p>	<p>1.1.3 Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva della famiglia di parole.</p> <p>1.2.3 Effettuare semplici ricerche su parole per ampliare il lessico d'uso anche attraverso l'utilizzo del dizionario come strumento di consultazione.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>1.3 Comprendere e riutilizzare in modo corretto il lessico di base, arricchendolo attraverso attività di conversazione, di lettura e di scrittura.</p> <p>1.4 Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole.</p>	<p>1.3.4 Ampliare il lessico di base attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>1.4.4 Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole.</p>	<p>1.3.5 Comprendere e riutilizzare in modo corretto il lessico di base, arricchendolo attraverso attività di conversazione, di lettura e di scrittura.</p> <p>1.4.5 Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole.</p>	

TRAGUARDI PER LO SVILLUPPO DELLE COMPETENZE

6. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III</p> <p>1.1 Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p> <p>1.2 Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione</p>	<p>1.1.1 Formulare discorsi comprensibili per chiedere e dare spiegazioni, descrivere e raccontare.</p>	<p>1.1.2 Riconoscere in una frase gli elementi essenziali (azione e chi la compie).</p> <p>1.2.2 Prestare attenzione, in una frase, alle principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>1.1.3 Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p> <p>1.2.3 Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche.</p>

<p>scritta.</p> <p>1.3 Riconoscere i principali elementi grammaticali (articoli, nomi, aggettivi, verbo, pronomi e preposizioni).</p>		<p>1.3.2 Riconoscere i principali elementi grammaticali (articoli, nomi, qualità).</p>	<p>1.3.3 Riconoscere i principali elementi grammaticali (articoli, nomi, aggettivi, verbo, pronomi e preposizioni).</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</p>	
<p>Classe V</p> <p>1.3 Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).</p> <p>1.4 Riconoscere la struttura della frase semplice: soggetto, predicato e principali complementi.</p> <p>1.5 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso in base ai principali tratti ed</p>	<p>1.3.4 Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).</p> <p>1.4.4 Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè da soggetto, predicato, espansioni.</p> <p>1.5.4 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso in base ai principali tratti ed</p>	<p>1.3.5 Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).</p> <p>1.4.5 Riconoscere la struttura della frase semplice: soggetto, predicato e principali complementi.</p> <p>1.5.5 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso in base ai principali tratti ed elementi</p>	

<p>elementi grammaticali.</p> <p>1.6 Conoscere la funzione dei principali segni interpuntivi e le fondamentali convenzioni ortografiche servendosi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>elementi grammaticali.</p> <p>1.6.4 Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	<p>grammaticali.</p> <p>1.6.5 Conoscere la funzione dei principali segni interpuntivi e le fondamentali convenzioni ortografiche servendosi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	
--	---	---	--