

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI   Musica   – SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
1.L'alunno esplora, discrimina e produce eventi sonori attraverso l'esecuzione vocale e strumentale imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<b>Classe III</b> 1.1.3 Eseguire semplici brani con gli strumenti musicali e non.	1.1.1 Seguire con movimenti sincronici strutture ritmiche divers	1.1.2 Riprodurre ritmi di parole e filastrocche con strumenti ritmici	1.1.3 Eseguire semplici brani con gli strumenti musicali e non.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</b>	
<b>Classe V</b> 1.2.5 Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole per sviluppare e ampliare con gradualità le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.	1.2.4. Sperimentare modi diversi di associare suoni, gesti, elementi grafici e testi.	1.2.5 Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole per sviluppare e ampliare con gradualità le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.	

<p align="center"><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p> <p align="center">2. Ascolta, interpreta, descrive brani musicali di diverso genere.</p>			
<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b></p>
<p><b>Classe III</b> 2.1.3 Ascoltare brani di vario genere musicale per valutare aspetti funzionali ed estetici, in relazione al riconoscimento di cultura, di tempi e di luoghi diversi.</p>	<p>2.1.1 Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica.</p>	<p>2.1.2 Educare all'ascolto di brani musicali esprimendo con i vari linguaggi le emozioni suscitate.</p>	<p>2.1.3 Ascoltare brani di vario genere musicale per valutare aspetti funzionali ed estetici, in relazione al riconoscimento di cultura, di tempi e di luoghi diversi.</p>
<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</b></p>	
<p><b>Classe V</b> 2.2.5 Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>	<p>2.2.4 Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>	<p>2.2.5 Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p>	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

3. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<b>Classe III</b> 3.1.3 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	3.1.1 Rappresentare con segni e simboli non convenzionali suoni e rumori.	3.1.2 Rappresentare con segni e simboli non convenzionali suoni e rumori.	3.1.3 Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e i di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</b>	
<b>Classe V</b> 3.2.5 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	3.2.4. Rappresentare con segni e simboli non convenzionali le caratteristiche dei suoni: durata, intensità e timbro.	3.2.5 Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	