

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI \_\_STORIA\_\_\_\_ – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
1. Racconta i fatti studiati e sa produrre testi storici, anche con risorse digitali.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<b>Classe III</b> 1.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e mappe .	1.1.1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	1.1.2 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.	1.1.3 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e mappe .
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<b>Classe V</b> 1.2 Consultare testi di genere diverso sia cartacei che digitali, ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.  1.3. Esporre sinteticamente	1.2.4 Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere  1.3.4 Esporre gli argomenti affrontati,	1.2.5 Consultare testi di genere diverso sia cartacei che digitali, ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.  1.3..5 Esporre sinteticamente gli argomenti affrontati, utilizzando il linguaggio	

gli argomenti affrontati, utilizzando il linguaggio disciplinare.	utilizzando il linguaggio disciplinare.	disciplinare.	
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------	--

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

2 Comprende i testi storici proposti.

<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b></p>
<p><b>Classe III</b></p> <p>2.1. Cogliere le informazioni-chiave in narrazioni storiche ascoltate.</p> <p>2.2 Ricavare informazioni da fonti storiche di diverso.</p>	<p>2.1.1 Utilizzare gli indicatori temporali di successione.e la ciclicità in fenomeni temporali (giorni, mesi, anni).</p> <p>2.2.1 Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p>	<p>2.1.2 Utilizzare gli indicatori temporali di successione, di contemporaneità .e la ciclicità in fenomeni temporali (giorni, mesi, anni).</p> <p>2.2.2 Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute</p>	<p>2.1.3 Cogliere le informazioni-chiave in narrazioni storiche ascoltate.</p> <p>2.2.3 Ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</b>	
<b>Classe V</b> 2.3 Ricavare informazioni storiche attraverso varie fonti.	2.3.4 Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche.	2.3.5 Ricavare informazioni storiche attraverso varie fonti.	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

3. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.

<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b></p>
<p align="center"><b>Classe III</b></p> <p>3.1 Individuare alcune analogie e differenze tra gli avvenimenti storici del passato e la realtà attuale.</p> <p>3.2 Organizzare le conoscenze acquisite seguendo uno schema cronologico.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3..2.1 Riordinare sequenze secondo la successione</p>	<p>3.1.2</p> <p>3.2.2 Riordinare sequenze secondo la successione</p>	<p>3.1.3.individuare alcune analogie e differenze tra gli avvenimenti storici del passato e la realtà attuale.</p> <p>3.2.3 Organizzare le conoscenze acquisite seguendo uno schema cronologico.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Classe V</b></p> <p>3.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>3.4. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>3.3.4. Elaborare i quadri di civiltà individuando gli elementi caratterizzanti</p> <p>3.4.4. Confronta i diversi quadri di civiltà studiati</p>	<p>3.3.5 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>3.4.5 Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

4 Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<b>Classe III</b> 4.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	4.1.1 Individuare le tracce di eventi della propria vita	4.1.2 Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire la propria storia personale	4.1.3 ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

## **Classe V**

4.2. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.

4.3 Riconoscere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio.

4.2.4 Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per elaborare quadri sintetici delle civiltà studiate.

4.3.4 Distinguere e ricavare informazioni da vari tipi di fonte storica che scaturiscono anche dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

4.2.5 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.

4.3.5 Riconoscere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio.



**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

5. Riconoscere e esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO  
ALL'ORDINE DI  
SCUOLA**

**(SCUOLA  
PRIMARIA)**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**SECONDA**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**TERZA**

### **Classe III**

5.1 Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

5.2. Conoscere la storia locale e le sue realtà ambientali e culturali.

5.1.1 Conoscere nel proprio territorio i monumenti storico-artistici e il patrimonio ambientale

5.2.1 ...

5.1.2 Conoscere nel proprio territorio i monumenti storico-artistici e il patrimonio ambientale

5.2.2 ...

5.1.3 Conoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

5.2.3 Conoscere la storia locale e le sue realtà ambientali e culturali.

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO  
ALL'ORDINE DI  
SCUOLA**

**(SCUOLA  
PRIMARIA)**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**QUARTA**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**QUINTA**

## **Classe V**

5.3 Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

5.4. Conoscere la storia locale anche per affrontare problemi ambientali e culturali.

5.3.4 Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

5.4.4 Conoscere la storia locale e i problemi ambientali e culturali.

5.3.5 Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

5.4.5 Conoscere la storia locale anche per affrontare problemi ambientali e culturali.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

6. Usa la linea del tempo e le carte geo storiche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO  
ALL'ORDINE DI  
SCUOLA**

**(SCUOLA  
PRIMARIA)**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**SECONDA**

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

**RIFERITO ALLA  
CLASSE**

**TERZA**

### **Classe III**

6.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

6.2 Utilizzare la linea del tempo (per sequenze lineari) e le ruote del tempo (per sequenze cicliche) per ordinare eventi.

6.1.1 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

6.2.1 Riconoscere relazioni di successione temporale in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

6.1.2 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

6.2.2 Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata in fenomeni ed esperienze vissute e narrate

6.1.3 Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

6.2.3 Utilizzare la linea del tempo (per sequenze lineari) e le ruote del tempo (per sequenze cicliche) per ordinare eventi.

--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(SCUOLA PRIMARIA)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RIFERITO ALLA CLASSE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>QUARTA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RIFERITO ALLA CLASSE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>QUINTA</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Classe V</b></p> <p>6.3 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>6.4 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	<p>6.3.4 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>6.4.4 Individuare e collocare cronologicamente fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p>	<p>6.3.5 Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>6.4.5 Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	



