

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI TECNOLOGIA – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<p>1. L'alunno/a riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p>			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>1.1 Descrivere e classificare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>1.2 Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>1.3 Costruire oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.</p>	<p>1.1.1 Descrivere e classificare oggetti scolastici e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>1.2.1 Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>1.3.1 Costruire oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.</p>	<p>1.1.2 Descrivere e classificare oggetti scolastici e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>1.2.2 Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>1.3.2 Costruire oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.</p>	<p>1.1.3 Descrivere e classificare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>1.2.3 Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p> <p>1.3.3 Costruire oggetti utilizzando diversi tipi di materiali.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>1.4 Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>1.5 Effettuare stime</p>	<p>1.4.4 Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>1.5.4 Effettuare stime</p>	<p>1.4.5 Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>1.5.5 Effettuare stime</p>	

<p>approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>1.5 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>1.5.4 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>1.5.5 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	
--	--	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
2. L'alunno/a ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>Classe III</p> <p>2.1 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso.</p>	<p>2.1.1 Ascoltare e ricavare informazioni utili dall'insegnante.</p>	<p>2.1.2 Leggere e ricavare semplici informazioni da guide d'uso.</p>	<p>2.1.3 Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
<p>Classe V</p> <p>2.2 Leggere e ricavare informazioni più specifiche.</p>	<p>2.2.4 Leggere e ricavare informazioni più specifiche.</p>	<p>2.2.5 Leggere e ricavare informazioni più specifiche.</p>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
3. L'alunno/a conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
Classe III 3.1 Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.	3.1.1 Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.	3.1.2 Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.	3.1.3 Costruire semplici oggetti seguendo le istruzioni.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
Classe V 3.4 Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 3.5 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3.6 Organizzare una gita o una visita ad un museo	3.4.4 Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 3.5.4 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3.6.4 Utilizzare internet per reperire informazioni.	3.4.5 Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 3.5.5 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3.6.5 Organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando	

utilizzando internet per reperire informazioni.		internet per reperire informazioni.	
---	--	-------------------------------------	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
4. L'alunno/a produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
Classe III 4.1 Conoscere la struttura di vari tipi di macchine e sperimentarne la costruzione. 4.2 Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti. 4.3 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	4.1.1 Conoscere la struttura di vari tipi di oggetti. 4.2.1 Utilizzare semplici procedure per la preparazione di alcuni alimenti. 4.3.1 Realizzare un oggetto in cartoncino.	4.1.2 Conoscere la struttura di vari oggetti e sperimentarne la costruzione. 4.2.2 Utilizzare semplici procedure per la preparazione di alcuni alimenti. 4.3.2 Realizzare un oggetto in cartoncino.	4.1.3 Conoscere la struttura di vari tipi di macchine e sperimentarne la costruzione. 4.2.3 Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti. 4.3.3 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE QUINTA	
Classe V			

<p>4.4 Smontare semplici oggetti, meccanismi e apparecchiature obsolete o altri comuni.</p> <p>4.5 Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>4.6 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>4.4.4 Smontare semplici oggetti, meccanismi e apparecchiature comuni.</p> <p>4.5.4 Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione degli alimenti.</p> <p>4.6.4 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>	<p>4.4.5 Smontare semplici oggetti, meccanismi e apparecchiature obsolete o altri comuni.</p> <p>4.5.5 Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>4.6.5 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	
---	--	---	--