

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI FRANCESE – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e le istruzioni dell'insegnante date in lingua (*Comprensione orale*)
2. L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo (*Comprensione scritta*)
3. L'alunno comunica oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali o sul proprio vissuto quotidiano e chiede spiegazioni in lingua. (*Produzione orale*)
4. L'alunno descrive in modo semplice per scritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (*Produzione scritta*)
5. L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue studiate
6. L'alunno stabilisce relazioni e confronti tra alcuni aspetti della cultura francofona e quelli della cultura delle altre lingue studiate (*Conoscenza della cultura e della civiltà*)

<b>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di 1° grado)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</b>
1.1 L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali anche multimediali, su argomenti conosciuti.	1.1.1 Comprende saluti e semplici presentazioni all'interno di un dialogo. 1.1.2 Comprende semplici descrizioni di persone, cose o animali 1.1.3 Comprende la destinazione e la provenienza e la posizione 1.1.4 Comprende l'appartenenza di un oggetto 1.1.5 Comprende la descrizione della famiglia e della casa 1.1.6 Comprende la descrizione della routine quotidiana e la frequenza di un'azione	1.1.1 Comprende un messaggio orale su professioni, gusti, preferenze, hobbies e sport. 1.1.2 Comprende un dialogo per fare acquisti 1.1.3 Comprende una semplice conversazione telefonica 1.1.4 Comprende un invito o una proposta 1.1.5 Comprende un racconto al passato.	1.1.1 Comprende le abitudini e le predisposizioni altrui. 1.1.2 Comprende i progetti per il futuro di altri 1.1.3 Comprende lo stato di salute altrui 1.1.4 Comprende le argomentazioni a favore o contro qualcosa 1.1.5 Comprende le informazioni essenziali di un racconto al passato.

<b>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di I° grado)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</b>
<p>2.1 L'alunno comprende testi scritti sulla famiglia, la casa, la scuola, l'ambiente ed altre informazioni personali o su personaggi conosciuti.</p> <p>3.1 L'alunno descrive oralmente persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole o frasi già incontrate.</p> <p>3.2 L'alunno riferisce semplici informazioni relative alla sfera personale, aiutandosi con la mimica e i gesti.</p> <p>3.3 L'alunno interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p>2.1.1 Comprende semplici testi scritti sulla descrizione di persone, animali, luoghi o oggetti.</p> <p>3.1.1 Identifica qualcuno</p> <p>3.1.2 Descrive l'aspetto fisico e il carattere in modo semplice</p> <p>3.1.3 Descrive la propria famiglia, un oggetto o un luogo familiare con parole semplici</p> <p>3.2.1 Si presenta (nome, cognome, età, nazionalità, indirizzo)</p> <p>3.2.2 Parla della propria routine quotidiana</p> <p>3.3.1 Interagisce per salutare e presentarsi</p>	<p>2.1.1 Comprende inviti e messaggi di auguri</p> <p>2.1.2 Comprende testi informativi</p> <p>3.1.1 Chiede e dice la professione</p> <p>3.1.2 Parla dei propri gusti e preferenze e dei propri passatempi</p> <p>3.2.1 Racconta in modo semplice esperienze personali passate</p> <p>3.3.1 Interagisce per fare acquisti</p> <p>3.3.2 Dialoga al telefono</p> <p>3.3.3 Fa offerte e proposte</p>	<p>2.1.1 Comprende testi scritti riguardanti le attitudini e la scelta della professione</p> <p>2.1.2 Comprendere un breve testo biografico</p> <p>3.1.1 Si informa sullo stato di salute altrui e parla del proprio</p> <p>3.2.1 Chiede e parla delle proprie attitudini</p> <p>3.2.2 Chiede e parla dei propri progetti per il futuro</p> <p>3.3.1 Da semplici consigli</p> <p>3.3.2 Esprime pareri favorevoli o contrari</p> <p>3.3.3 Racconta un fatto al passato</p>

<b>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di I° grado)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</b>	<b>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</b>
<p>4.1 L'alunno scrive testi brevi e semplici per descrivere o raccontare al presente e al passato le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>4.2 L'alunno scrive un breve testo sulle proprie abitudini, sui propri sogni e progetti.</p> <p>4.3 L'alunno scrive un breve testo per esprimere la propria opinione.</p> <p>5.1 L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue studiate</p> <p>6.1 L'alunno conosce alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni attraverso l'analisi di documenti autentici anche multimediali</p> <p>6.2 L'alunno riesce ad operare confronti tra aspetti culturali delle lingue studiate.</p>	<p>4.1.1 Completa testi o schede con i propri dati personali o di altri (persone, cose, animali)</p> <p>4.1.2 Scrive semplici messaggi ad un coetaneo</p> <p>4.2.1 Descrive un orario scolastico</p> <p>5.1.1 Conosce e sa usare semplici strutture linguistiche di base, per raggiungere i suddetti obiettivi.</p> <p>6.1.1 Conosce alcuni semplici aspetti della cultura e della civiltà della Francia (feste e tradizioni)</p>	<p>4.1.1 Scrive un semplice resoconto di viaggio</p> <p>4.1.2 Scrive un breve testo descrittivo sui propri passatempi e sport</p> <p>5.1.1 Conosce e sa usare alcune strutture linguistiche di base, per raggiungere i suddetti obiettivi.</p> <p>6.1.1 Conosce e descrive alcuni aspetti della geografia della Francia</p>	<p>4.1.1 Scrive un testo al passato per raccontare una propria esperienza</p> <p>4.2.1 Scrive un breve testo sulle proprie abitudini, i propri sogni e i progetti futuri</p> <p>4.3.1 Scrive un breve testo per esprimere la propria opinione indicando i pro e i contro di qualcosa.</p> <p>5.1.1 Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative relative anche a codici verbali diversi.</p> <p>6.1.1 Conosce e descrive alcuni aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni dal punto di vista storico e sociale</p> <p>6.2.1 Mette a confronto usi e costumi dei paesi francofoni con la cultura e la civiltà dell'Italia e dei paesi anglofoni.</p>

