

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI GEOGRAFIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>1. Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali</p>			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLASECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<p>1.1 Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2.1 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>2.2 Utilizzare strumenti</p>	<p>1.1.1 Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2.1.1 Leggere vari tipi di carte geografiche, conoscere scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>2.2.1 Conoscere strumenti</p>	<p>1.1.2 Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2.1.2 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, conoscere scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>2.2.2 Conoscere strumenti</p>	<p>1.1.3 Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2.1.3 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>2.2.3 Utilizzare strumenti</p>

<p>tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento, cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>3.1 Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>3.2 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>4.1 Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p>	<p>tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento, cartografia computerizzata) per comprendere fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>3.1.1 Conoscere e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>3.2.1 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>4.1.2 Conoscere fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento, cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</p> <p>3.1.2 Conoscere e confrontare i caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>3.2.2 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>4.1.2 Conoscere e analizzare fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p> <p>3.1.3 Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>3.2.3 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>4.1.3 Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p>

