

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI INGLESE – SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno comprende i punti essenziali di un discorso; individua, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline *COMPrensione ORALE (ASCOLTO)*
2. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione; gestisce conversazioni di routine in situazioni quotidiane prevedibili *PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE (PARLATO)*
3. *L'alunno legge* e individua informazioni principali in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali; legge globalmente testi relativamente lunghi trovando informazioni specifiche *COMPrensione SCRITTA (LETTURA)*
4. L'alunno produce risposte a questionari e formula domande su testi; racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici *PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)*
5. L'alunno rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue e culture diverse *RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO*
6. L'alunno conosce alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei Paesi anglofoni *CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'*

<i>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di I° grado)</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</i>
<p>1.1 L'alunno:</p> <p>- Comprende il significato globale e i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<p>1.1 Riconoscere e discriminare suoni, vocaboli ed espressioni d'uso comune</p> <p>1.2 Comprendere presentazioni e saluti</p> <p>1.3 Comprendere semplici istruzioni</p> <p>1.4 Capire quando una persona parla di sé, della famiglia o degli amici lentamente e in modo chiaro</p> <p>1.5 Comprendere semplici indicazioni: orari, date, prezzi quantità</p> <p>1.6 Cogliere informazioni concrete in semplici messaggi (chi, cosa, dove, quando, perché)</p>	<p>1.1 Cogliere informazioni essenziali in brevi registrazioni audio su temi inerenti alla sfera personale e alla vita quotidiana (dialoghi, interviste, trasmissioni)</p> <p>1.2 Comprendere semplici istruzioni</p> <p>1.3 Capire l'essenziale di un annuncio semplice e chiaro</p> <p>1.4 Ricavare le informazioni essenziali sull'ubicazione di oggetti ed edifici</p> <p>1.5 Seguire un racconto o una descrizione</p>	<p>1.1 Comprendere i punti essenziali di testi audio di vario genere su argomenti trattati</p> <p>1.2 Comprendere conversazioni quotidiane</p> <p>1.3 Comprendere testi più articolati anche se non conosce tutte le parole</p>
<i>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di I° grado)</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</i>

<p>2.1 L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti. 	<p>2.1 Riprodurre suoni, parole, frasi utilizzando pronuncia e intonazione adeguate, anche nella lettura ad alta voce</p> <p>2.2 Interagire per socializzare: presentazioni e saluti</p> <p>2.3 Formulare domande di tipo personale, sulla famiglia, sugli amici, sui propri interessi e fornire risposte a simili domande</p> <p>2.4 Rispondere e porre domande su argomenti trattati, su argomenti vicini ai propri interessi e alla propria esperienza quotidiana, dando e chiedendo informazioni per soddisfare bisogni concreti in attività di routine</p> <p>2.5 Distrararsi con numeri, quantità, costi, ore</p> <p>2.6 Chiedere e dare qualcosa a qualcuno</p> <p>2.7 Dare informazioni su di sé: indirizzo, telefono, nazionalità, età, hobby, gusti, preferenze e capacità</p> <p>2.8 Parlare del proprio ambiente: casa, famiglia, paese, scuola</p>	<p>2.1 Sostenere una semplice conversazione formulando domande di tipo personale, sulla famiglia, sugli amici, sui propri interessi e fornendo risposte a simili domande</p> <p>2.2 Utilizzare in modo appropriato modelli di espressioni e frasi per far fronte a bisogni comunicativi di vita quotidiana</p> <p>2.3 Rispondere e porre domande su argomenti trattati</p> <p>2.4 Fare una semplice telefonata</p> <p>2.5 Chiedere e dare indicazioni stradali e sulla ubicazione di edifici pubblici</p> <p>2.6 Fare, accettare rifiutare proposte-inviti</p> <p>2.7 Utilizzare i trasporti pubblici</p> <p>2.8 Porre domande inerenti possibilità e progetti per il futuro</p> <p>2.9 Descrivere, presentare persone, luoghi</p> <p>2.10 Parlare di sé e del proprio vissuto in modo semplice, anche</p>	<p>2.1 Rispondere e formulare domande relative agli argomenti trattati</p> <p>2.2 Utilizzare in modo appropriato modelli di espressioni e frasi per far fronte a bisogni comunicativi di vita quotidiana</p> <p>2.3 Partecipare ad una conversazione su argomenti personali più approfonditi: esperienze, progetti e ambizioni per il proprio futuro, esprimere e motivare opinioni, dare consigli</p> <p>2.4 Riferire in modo semplice su progetti futuri</p> <p>2.5 Riferire su un avvenimento</p> <p>2.6 Riferire su personaggi famosi, attuali o storici</p>
---	---	--	--

		<p>con esitazioni ed errori formali che non impediscono la comprensione</p> <p>2.11 Parlare di un viaggio, una vacanza, una festa</p>	
--	--	---	--

<i>Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di I° grado)</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda</i>	<i>Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza</i>
<p>3.1 L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende il significato globale e i punti essenziali di semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo - Legge e comprende testi informativi e spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline 	<p>3.1 Comprendere dati su persone in semplici testi</p> <p>3.2 Comprendere istruzioni ordini, indicazioni scritte</p> <p>3.3 Ricavare dati e informazioni fattuali in semplici testi/ messaggi su argomenti noti</p> <p>3.4 Comprendere semplici lettere o comunicazioni personali</p>	<p>3.1 Individuare informazioni di tipo fattuale in testi su argomenti nell'ambito della propria esperienza (articoli strutturati, opuscoli, semplici brani)</p> <p>3.2 Comprendere semplici lettere o comunicazioni personali</p>	<p>3.1 Desumere informazioni importanti da brani più articolati su argomenti vari, con aiuto di illustrazioni</p> <p>3.2 Individuare informazioni diano (opuscoli, istruzioni)</p> <p>3.3 Comprendere lettere e messaggi personali</p>

Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di 1° grado)	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza
<p>4.1 L'alunno:</p> <p>- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>4.1 Comporre brevi dialoghi</p> <p>4.2 Scrivere semplici cartoline (auguri, vacanze) brevi lettere, e-mail</p> <p>4.3 Descrivere persone, animali, luoghi</p> <p>4.4 Dare informazioni. su di sé compilando un modulo</p>	<p>4.1 Comporre brevi dialoghi</p> <p>4.2 Comporre brevi testi descrittivi</p> <p>4.3 Scrivere cartoline (auguri, vacanze) semplici messaggi, e-mail e lettere agli amici</p>	<p>4.1 Presentarsi in una lettera e parlare del proprio vissuto del proprio ambiente</p> <p>4.2 Scrivere una breve lettera per ringraziare, scusarsi o raccontare un avvenimento</p> <p>4.3 Rispondere domande su testi per verificare la comprensione</p> <p>4.4 Comporre un dialogo su traccia</p>

Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di 1° grado)	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza
<p>5.1 L'alunno:</p>	<p>5.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p>	<p>5.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p>	<p>5.1 Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p>

<p>- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>5.2 Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>5.3 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>5.4 Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>	<p>5.2 Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>5.3 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>5.4 Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>	<p>5.2 Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi</p> <p>5.3 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>5.4 Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>
---	---	---	---

Obiettivi di apprendimento riferiti all'ordine di scuola (scuola sec. di 1° grado)	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe prima	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe seconda	Obiettivi di apprendimento riferiti alla classe terza
<p>6.1 L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e relaziona sulle caratteristiche e gli aspetti dei paesi di L2 	<p>6.1 Memorizzare semplici parole e frasi del mondo anglosassone e /o americano</p>	<p>6.1 Memorizzare il patrimonio lessicale, strutturale e culturale del mondo anglosassone e /o americano</p>	<p>6.1 Memorizzare il patrimonio lessicale, strutturale e culturale del mondo anglosassone e /o americano</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Approfondisce aspetti culturali legati a tradizioni, festività e quotidianità - Dimostra apertura ed interesse verso la cultura anglofona 	<p>6.2 Cogliere alcuni semplici aspetti del mondo anglosassone e riflettere su alcune differenze tra culture diverse</p> <p>6.3 Conoscere le più importanti festività e la geografia dei paesi anglofoni</p>	<p>6.2 Operare in modo semplice e riflettere su alcune differenze tra culture diverse</p> <p>6.3 Conoscere alcune festività, la geografia, alcuni momenti storici fondamentali, alcune istituzioni ed operare confronti</p>	<p>6.2 Operare in modo più approfondito e riflettere su alcune differenze tra culture diverse</p> <p>6.3 Conoscere, la geografia, ii momenti storici fondamentali, le istituzioni ed i personaggi simbolici della cultura anglofona. Esprimere pareri e operare confronti</p>
--	--	---	---