

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI SCIENZE MOTORIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
1. L'alunno/a è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<p>1.1 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>1.2 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p>	<p>1.1.1 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco.</p> <p>1.2.1 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione a semplici attività di base.</p>	<p>1.1.2 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.</p> <p>1.2.2 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p>	<p>1.1.3 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>1.2.3 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta, anche se complessa.</p>

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

2. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b></p>
<p>2.1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>2.2 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>2.3 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p>	<p>2.1.1 Saper utilizzare abilità acquisite per la realizzazione di alcuni gesti tecnici.</p> <p>2.2.1 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita.</p> <p>2.3.1 Utilizzare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione dei gesti motori richiesti.</p>	<p>2.1.2 Saper utilizzare le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>2.2.2 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni diverse.</p> <p>2.3.2 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione dei gesti tecnici richiesti nelle attività sportive praticate.</p>	<p>2.1.3 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>2.2.3 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>2.3.3 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p>

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

3. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (*fair – play*) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<p>3.1 Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>3.2 Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p>3.3 Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>3.1.1 Saper decodificare i gesti di compagni in situazione di gioco.</p> <p>3..2.1 Saper riconoscere alcuni gesti arbitrari utilizzati in ambito di gioco.</p> <p>3.3.1 Saper gestire le situazioni competitive con autocontrollo, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>3.1.2 Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco.</p> <p>3.2.2 Saper riconoscere i gesti arbitrari utilizzati in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p>3.3.2 Saper gestire le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>3.1.3 Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>3.2.3 Saper decodificare i gesti arbitrari utilizzati in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <p>3.3.3 Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

4. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
4.1 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.  4.2 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool, fumo).	4.1.1 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica.  4.2.1 Conoscere l'esistenza di effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite o che inducono dipendenza.	4.1.2 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.  4.2.2 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori o di sostanze che inducono dipendenza (fumo).	4.1.3 Praticare regolarmente attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.  4.2.3 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool, fumo).

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

5. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
5.1 Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.  5.2 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	5.1.1 Saper utilizzare correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.  5.2.1 Saper adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza.	5.1.2 Saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.  5.2.2 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.	5.1.3 Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.  5.2.3 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

6. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<p>6.1 Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>6.2 Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p>	<p>6.1.1 Sa realizzare strategie di gioco.</p> <p>6.2.1 Conoscere i principali regolamenti tecnici degli sport praticati.</p>	<p>6.1.2 Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi.</p> <p>6.2.2 Conoscere e applicare correttamente i principali regolamenti tecnici degli sport praticati.</p>	<p>6.1.3 Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>6.2.3 Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p>