

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI STORIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>1. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi.</p> <p>2. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>3. Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>4. Comprende e conosce aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e della storia europea, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>5. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>6. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>			
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA</b>
<p>1.1 Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, etc ) e produrre conoscenze su temi definiti</p> <p>2.1 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>3.1 Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p>	<p>1.1.1 Usare fonti di diverso tipo (iconografiche, narrative, materiali ) per ricavare informazioni</p> <p>2.1.1 Selezionare le informazioni e completare mappe, schemi, tabelle</p> <p>3.1.1 Rispondere a quesiti utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni iconografiche e narrative</p>	<p>1.1.2 Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, etc ) e rielaborare conoscenze su temi definiti</p> <p>2.1.2 Selezionare le informazioni, completare mappe, schemi, tabelle, realizzare grafici e utilizzare risorse digitali</p> <p>3.1.2 Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p>	<p>1.1.3 Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, etc ) e produrre conoscenze su temi definiti</p> <p>2.1.3 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>3.1.3 Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p>

<p>3.2 Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4.1 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>5.1 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici locali e saperli collocare in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>6.1 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>6.2 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>3.2.1 Esporre conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>4.1.2 Comprendere aspetti dei processi storici italiani e europei.</p> <p>5.1.1 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici locali e saperli collocare in relazione con la storia italiana e europea.</p> <p>6.1.1 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>6.2.1 Conoscere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile con particolare attenzione alla realtà locale.</p>	<p>3.2.2 Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>4.1.2 Comprendere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>5.1.2 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici locali e saperli collocare in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>6.1.2 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>6.2.2 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>3.2.3 Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4.1.3 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>5.1.3 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici locali e saperli collocare in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>6.1.3 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>6.2.3 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>