

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI DI TECNOLOGIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. L'alunno/a conosce alcuni dei principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte, individuando in ogni scelta opportunità e rischi, anche in relazione alla sostenibilità ambientale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
1.1 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico	1.1 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico	1.1 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico	1.1 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico
1.2 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	1.2 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	1.2 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	1.2 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche
1.3 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	1.3 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	1.3 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	1.3 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità
1.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	1.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	1.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	1.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità
1.5 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	1.5 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	1.5 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	1.5 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

2. L'alunno/a utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione, la ricerca di informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
2.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	2.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	2.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	2.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative
2.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	2.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	2.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi	2.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi
2.3 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	2.3 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	2.3 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità	2.3 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità
2.4 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	2.4 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	2.4 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche	2.4 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche
2.5 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	2.5 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	2.5 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	2.5 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità
2.6 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	2.6 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	2.6 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	2.6 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

3. L'alunno/a sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi, anche collaborando e cooperando con i compagni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
3.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	3.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	3.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative	3.1 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative
3.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi	3.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi	3.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi	3.2 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi
3.3 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	3.3 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	3.3 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	3.3 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
3.4 Progettare una gita di istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili		3.4 Progettare la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili	3.4 Progettare una gita di istruzione usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

4. L'alunno/a progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri strumenti di rappresentazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALL'ORDINE DI SCUOLA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RIFERITO ALLA CLASSE TERZA
<p>4.1 Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</p> <p>4.2 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>4.3 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>4.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità</p> <p>4.5 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>4.6 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p>	<p>4.2 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>4.3 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>4.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità</p> <p>4.5 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>4.6 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p>	<p>4.1 Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</p> <p>4.2 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>4.3 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>4.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità</p> <p>4.5 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>4.6 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p>	<p>4.1 Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</p> <p>4.2 Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</p> <p>4.3 Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>4.4 Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorando le funzioni e le potenzialità</p> <p>4.5 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</p> <p>4.6 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità</p>