

**TRAGUARDI FINALI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**Scuola Secondaria di I grado**

**Disciplina: FRANCESE**

<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p align="center"><b>1. COMPrensione ORALE</b></p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e le istruzioni date dall'insegnante in lingua.</p>	<p>1.1 L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali anche multimediali, su argomenti conosciuti.</p>
<p align="center"><b>2. COMPrensione SCRITTA</b></p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>2.1 L'alunno comprende testi scritti sulla famiglia, la casa, la scuola, l'ambiente ed altre informazioni personali o su personaggi conosciuti.</p>
<p align="center"><b>3. PRODUZIONE ORALE</b></p> <p>L'alunno comunica oralmente scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali o sul proprio vissuto quotidiano e chiede spiegazioni in lingua.</p>	<p>3.1 L'alunno descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole o frasi già incontrate;</p> <p>3.2 l'alunno riferisce semplici informazioni relative alla sfera personale, aiutandosi con la mimica e i gesti;</p> <p>3.3 l'alunno interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>
<p align="center"><b>4. PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <p>L'alunno descrive in modo semplice per scritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>4.1 L'alunno scrive testi brevi e semplici per descrivere o raccontare al presente e al passato le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio;</p> <p>4.2 l'alunno scrive un breve testo sulle proprie abitudini, sui propri sogni e progetti;</p> <p>4.3 l'alunno scrive un breve testo per esprimere la propria opinione.</p>
<p align="center"><b>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E L'APPRENDIMENTO</b></p> <p>L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue studiate.</p>	<p>5.1 Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> <p>5.2 Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p> <p>5.3 Riconoscere i propri errori e i propri modo di apprendere la lingua.</p>
<p align="center"><b>6. CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'</b></p> <p>L'alunno stabilisce relazioni e confronti tra alcuni aspetti della cultura francofona e quelli della cultura delle altre lingue studiate.</p>	<p>6.1 L'alunno conosce alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni attraverso l'analisi di documenti autentici anche multimediali.</p>

