

Allegato E – Trasversalità dei *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* dei Campi di esperienza e delle Discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola del I ciclo

Inglese

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Campi di esperienza	<i>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</i>	Disciplina <i>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</i>
I DISCORSI E LE PAROLE: <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Scoprire la presenza di lingue diverse 🕒 Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi 🕒 Misurarsi con la creatività e la fantasia 	COMPrensione ORALE (ASCOLTO) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso.	COMPrensione ORALE (ASCOLTO) <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Comprendere i punti essenziali di un discorso 🕒 Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline
	PRoduzione ED INTERAZIONE ORALE (PARLATO) Riferire semplici informazioni, utilizzando parole e frasi conosciute. Interagire con un compagno o un adulto in modo comprensibile e adeguato alla situazione.	PRoduzione ED INTERAZIONE ORALE (PARLATO) <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Interagire con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione 🕒 Gestire conversazioni di routine in situazioni quotidiane prevedibili
	COMPrensione SCRITTA (LETTURA) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, con l'aiuto anche di supporti visivi, cogliendo il significato globale.	COMPrensione SCRITTA (LETTURA) <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Leggere e individuare le informazioni principali in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali 🕒 Leggere globalmente testi relativamente lunghi trovando informazioni specifiche
	PRoduzione SCRITTA (SCRITTURA)	PRoduzione SCRITTA (SCRITTURA)

	<p>Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi per presentarsi, fare gli auguri, chiedere o dare notizie...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi ⌚ Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici
	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue e culture diverse
		<p>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei Paesi anglofoni