

Allegato E - Trasversalità dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei Campi di esperienza e delle Discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola del I ciclo

MATEMATICA

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
La conoscenza del mondo	Disciplina	Disciplina
<p>Il bambino ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.</p> <p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità ed esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	<p>L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; riconosce e utilizza numeri decimali, frazioni, percentuali, ...)</p>	<p>L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo con i numeri conosciuti e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>
<p>Il bambino individua le posizioni di oggetti nello spazio usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e rappresenta forme di piano e dello spazio; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure utilizzando strumenti specifici (riga, metro, goniometro...)</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p>
	<p>L'alunno/a legge e comprende e risolve semplici problemi che coinvolgono anche aspetti logici e matematici; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie diverse dalla propria.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza; confronta procedimenti diversi e spiega quello seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>
		<p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni</p>
	<p>L'alunno/a sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>L'alunno/a ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>