

Allegato E – Trasversalità dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei Campi di esperienza e delle Discipline della scuola dell’infanzia alla scuola del I ciclo

Scuola dell’infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Campi di esperienza	Disciplina	Disciplina
Immagini suoni e colori		Musica
Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo sequenze sonoro-musicali, utilizzando voce, corpo e oggetti. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione.	L'alunno esplora, discrimina e produce eventi sonori attraverso l'esecuzione vocale e strumentale imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	Ascolta, interpreta, descrive brani musicali di diverso genere.	Ascolta e comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali).	Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.

Allegato 3 – Corrispondenza tra Traguardo per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento