

Allegato E - Trasversalità dei *Traguardi per lo sviluppo delle competenze* dei Campi di esperienza e delle Discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola del I ciclo

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Campi di esperienza	Disciplina	Disciplina
	STORIA	STORIA
<p>La conoscenza del mondo Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in futuro immediato e prossimo.</p>		Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.
<p>I discorsi e le parole Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede e offre spiegazioni usa il linguaggio per progettare attività, per definire regole.</p>	Comprende i testi storici proposti.	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
<p>La conoscenza del mondo Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	Comprende e conosce aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e della storia europea, medioevale, moderna e

		contemporanea.
		Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale,
	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
Il sé e l'altro Sviluppare il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo più adeguato.	Usa la linea del tempo e carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	
Il sé e l'altro Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della piccola comunità e della città.		