

Allegato E - Trasversalità dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei Campi di esperienza e delle Discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola del I ciclo

SCIENZE

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Campi di esperienza	Disciplina	Disciplina
<p>La conoscenza del mondo Il bambino osserva con attenzione i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>L'alunno/a esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali; esegue semplici esperimenti.</p>	<p>L'alunno/a esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause.</p>
<p>Il corpo e il movimento Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti. Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene, di sana alimentazione.</p>	<p>L'alunno/a ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati; ne riconosce e descrive il funzionamento e ha cura della sua salute.</p>	<p>L'alunno/a riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.</p>
<p>La conoscenza del mondo Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti.</p>	<p>L'alunno/a riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>L'alunno/a ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.</p>
	<p>L'alunno/a ha cura dell'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>L'alunno/a è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p>
	<p>L'alunno/a trova da varie fonti informazioni e</p>	<p>L'alunno/a ha curiosità e interesse verso la</p>

	spiegazioni sui problemi che lo interessano; le espone utilizzando un linguaggio appropriato.	scienza e al suo uso nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.
--	---	--