

Allegato E - Trasversalità dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze dei Campi di esperienza e delle Discipline dalla scuola dell'infanzia alla scuola del I ciclo

Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
Campi di esperienza	Disciplina	Disciplina
	STORIA	STORIA
Specificare in neretto il campo di esperienza Riferisce eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in futuro immediato e prossimo.	Racconta i fatti studiati e sa produrre testi storici, anche con risorse digitali.	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere anche digitali e le sa organizzare in testi.
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni usa il linguaggio per progettare attività, per definire regole	Comprende i testi storici proposti.	Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Racconta i fatti studiati e sa produrre brevi testi accompagnati da immagini, anche con risorse digitali.	Esponde oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	Comprende e conosce aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e della storia europea, medievale, moderna e contemporanea. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale.

	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Conosce aspetti e processi della storia del suo ambiente.
Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della piccola comunità e della città	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
Sviluppare il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo più adeguato	Usa la linea del tempo e carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Usa la linea del tempo e carte geostoriche per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.